

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Сердюченко И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	22.07.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний чело-века болезнями, общими для людей и животных;;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;;
- обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;;
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;;
- разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1 обеспечивает порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных .порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Уметь обеспечивать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов сырья и убоя, осмотра, необходимого для лабораторных исследования и ветеринарно-санитарной оценки

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеть порядком обеспечения биологического статуса и других нормативных показателей организма, необходимых для лабораторного исследования и ветеринарно-санитарной оценки

ОПК-1.2 обеспечивает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь обеспечивать порядок проведения ветеринарной-экспертизы меда, молока и молочных продуктов. растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе проведение осмотра, необходимых лабораторных исследования и ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеть навыками обеспечения порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, осмотра необходимых лабораторных исследований, вет-сан оценки в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

ОПК-1.3 обеспечивает порядок определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знать порядок определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уметь обеспечивать порядок определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеть порядком определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 применяет требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 знать применение требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством РФ

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь применять требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемой к продукции в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм разных видов факторов и применением требований ветеринарно-санитарной экспертизы и пищевой безопасности

ОПК-2.2 применяет требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных с разным видом факторов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь применять требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеть требованиями к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных социально хозяйственных факторов

ОПК-2.3 обеспечивает требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов

ПК-П5 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ПК-П5.1 современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 знать современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 уметь современно подходить к организации исследовательской работе при проведении вет-сан экспертизы мяса и продуктов убоя

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 владеть современными подходами к организации исследовательской работы при проведении вет-сан экспертизы мяса и мясной продукции, продуктов убоя, меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы и тд

ПК-П5.2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 знать регламент оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 владеть оформлением учетно-отчетной документации по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии

ПК-П5.3 навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 знать как проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя и пищевого мясного сырья

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 уметь проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии документов

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 владеть навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов

ПК-П9 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

ПК-П9.1 современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знать современные подходы к организации исследовательской работы при проведении вет-сан экспертизы мяса и продуктов убоя и тд, необходимых для лабораторных исследований, вет-сан оценки

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Уметь находить современные подходы к организации исследовательской работы при проведении вет-сан экспертизы мяса и продуктов убоя и тд

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеть навыками современного подхода к организации исследовательской работы при проведении вет-сан экспертизы мяса и продуктов убоя и тд для необходимых лабораторных исследований

ПК-П9.2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знать оформление учетно-отчетной документации по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Уметь оформлять учетно-отчетной документации по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеть оформлением учетно-отчетной документации по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии

ПК-П9.3 навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знать навыки для проведения экспериментов и подготовки в области и по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Уметь проводить эксперименты и подготовку в области по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеть навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам вет-сан экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя и тд

ПК-П11 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-П11.1 требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядка обезвреживания и утилизации уничтожении мяса.продуктов убоя и тд

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Уметь и знать требования в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Владеть требованиями охраны труда в сельском хозяйстве и порядками обезвреживания, утилизации и уничтожении мяса и тд в соответствии с законодательством РФ

ПК-П11.2 осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Знать соблюдения вет-сан требований в процессе обезвреживания утилизации и уничтожения

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Уметь осуществлять контроль соблюдения вет-сан требований в процессе уничтожения

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Владеть контролем осуществления соблюдения вет-сан требований в процессе обезвреживания

ПК-П11.3 навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Знать навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и мясного сырья и тд по результатам вет-сан экспертизы некачественными или опасными продуктами

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Уметь владеть навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и тд

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Владеть навыками организации обезвреживания и утилизации и уничтожения мяса итд

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарная санитария» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	67	3	34	30	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	34	30	23	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты освоения

	Всего	Внеаудитор	р	Лекционные	Практические	Самостояте	Планируемл обучения, с результатам программы
Раздел 1. Введение в ветеринарную санитарию.	8			8			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности.	2			2			
Тема 1.2. Структура ветеринарно-санитарной службы.	2			2			
Тема 1.3. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.	4			4			
Раздел 2. Основы дезинфекции.	42			10	20	12	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 2.1. Дезинфекция.	7			6		1	
Тема 2.2. Дезинфекционные средства, применяемые в ветеринарной санитарии.	5			4		1	
Тема 2.3. Особенности действия на возбудите-лей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.	3				2	1	
Тема 2.4. Методы определение содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.	3				2	1	
Тема 2.5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.	3				2	1	
Тема 2.6. Приготовление дезинфицирующих растворов.	3				2	1	
Тема 2.7. Дезинфекция животноводческих помещений.	3				2	1	
Тема 2.8. Дезинфекция кожного покрова животных.	3				2	1	
Тема 2.9. Дезинфекция объектов животноводства.	3				2	1	
Тема 2.10. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.	3				2	1	
Тема 2.11. Ветеринарно-санитарная техника.	3				2	1	
Тема 2.12. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.	3				2	1	

Раздел 3. Основы дератизации.	11		4	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Дератизация.	5		4		1	ОПК-2.3
Тема 3.2. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.	3			2	1	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.3. Дератизация объектов животноводства.	3			2	1	
Раздел 4. Основы дезинсекции.	14		8	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Дезинсекция.	5		4		1	ОПК-2.3
Тема 4.2. Меры борьбы с кровососущими насекомыми в животноводстве.	3		2		1	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 4.3. Инсектицидно-репеллентные композиции и мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотическом очаге.	3		2		1	
Тема 4.4. Меры борьбы с насекомыми.	3			2	1	
Раздел 5. Основы дезодорации и обеззараживания объектов внешней среды..	9		2	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 5.1. Дезодорация.	3		2		1	
Тема 5.2. Обеззараживание объектов внешней среды.	3			2	1	
Тема 5.3. Обеззараживание инвентаря и спецодежды.	3			2	1	
Раздел 6. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.	3		2		1	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 6.1. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.	3		2		1	
Раздел 7. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Тема 7.1. Экзамен.	3	3				ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Итого	90	3	34	30	23	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в ветеринарную санитарию.

(Лекционные занятия - 8ч.)

Тема 1.1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.)

1. Понятие о ветеринарной санитарии.
2. Основные задачи ветеринарной санитарии.
3. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии.

Тема 1.2. Структура ветеринарно-санитарной службы.

(Лекционные занятия - 2ч.)

1. Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.
2. Наиболее опасные зооантропонозы.
3. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку.
4. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.

Тема 1.3. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

(Лекционные занятия - 4ч.)

1. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
2. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий.
3. Номенклатура ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.

Раздел 2. Основы дезинфекции.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Дезинфекция.

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Значение дезинфекции.
2. Комплексность дезинфекционных мероприятий.
3. Этапы дезинфекции.
4. Виды дезинфекции по технологии проведения.
5. Методы дезинфекции.

Тема 2.2. Дезинфекционные средства, применяемые в ветеринарной санитарии.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Химические средства дезинфекции.
2. Физические средства дезинфекции.
3. Биологические средства дезинфекции.

Тема 2.3. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Условия эффективности проведения дезинфекции.
2. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.
3. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством.
4. Взаимодействие химического средства с микробной клеткой.

Тема 2.4. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
2. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
3. Определение процентного содержания активного хлора в растворах хлорной извести.
4. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
5. Определение концентрации едкого натра по удельному весу в растворе.
6. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
7. Определение формальдегида в формалине по удельному весу.

Тема 2.5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Расчет потребности креолина.
2. Расчет потребности эстостерила-1.
3. Расчет потребности метафора.

Тема 2.6. Приготовление дезинфицирующих растворов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Приготовление взвеси свежегашеной хлорной извести.
2. Приготовление осветленного раствора хлорной извести.
3. Приготовление серно-карболовой смеси.
4. Приготовление раствора формальдегида.
5. Приготовление щелочного раствора формальдегида.
6. Приготовление раствора из сухого формалина (параформа).
7. Приготовление формалин-красиновой эмульсии.
8. Приготовление раствора кальцинированной соды.
9. Приготовление зольного щелока.
10. Приготовление препарата надуксусной кислоты.
11. Приготовление активированного раствора хлорамина.
12. Приготовление препарата «Пемос-1».
13. Приготовление раствора анолита.

Тема 2.7. Дезинфекция животноводческих помещений.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Дезинфекция животноводческих помещений в зависимости от заболеваний животных.
2. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствие животных.
3. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных.

Тема 2.8. Дезинфекция кожного покрова животных.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.
2. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.
3. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.
4. Способы обработки кожных покровов животных.
5. Место проведения обработки кожного покрова животных.

Тема 2.9. Дезинфекция объектов животноводства.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Дезинфекция в кролиководстве.
2. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве.
3. Дезинфекция объектов пчеловодства.
4. Дезинфекция объектов рыбоводства.

Тема 2.10. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Сущность дезинфекции скотобойных и убойно-санитарных пунктов.
2. Этапы дезинфекции объектов мясокомбината.
3. Профилактическая дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.
4. Вынужденная дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.

Тема 2.11. Ветеринарно-санитарная техника.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Классификация ветеринарно-санитарных средств.
2. Портативные дезинфекционные аппараты.
3. Дезинфекционные установки и машины.
4. Аэрозольные генераторы.
5. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе.

Тема 2.12. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
2. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.

Раздел 3. Основы дератизации.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Дератизация.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству.
2. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов.
3. Организация мер борьбы с мышевидными грызунами.
4. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.
5. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.

Тема 3.2. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Общая характеристика дератизационных средств.
2. Методы дератизации.
3. Способы и формы применения дератизационных средств.
4. Характеристика химических ядов.
5. Типы ядовитых препаратов против грызунов.
6. Схема работы с родентицидом.
7. Домашние способы борьбы с грызунами.

Тема 3.3. Дератизация объектов животноводства.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Дератизация в свинарниках.
2. Дератизация на птицефабриках.
3. Дератизация в коровниках и кошарах.
4. Дератизация в зверохозяйствах.
5. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
6. Дератизация складских помещений.
7. Дератизация открытой территории.
8. Контроль качества дератизации.

Раздел 4. Основы дезинсекции.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Дезинсекция.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей.
2. Значение различных групп кровососущих членистоногих как переносчиков возбудителей опасных инфекционных болезней.
3. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
4. Профилактические и истребительные мероприятия в животноводстве против насекомых.
5. Средства борьбы с насекомыми.

Тема 4.2. Меры борьбы с кровососущими насекомыми в животноводстве.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Общая характеристика кровососущих насекомых.
2. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми.
3. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми.

Тема 4.3. Инсектицидно-репеллентные композиции и мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотическом очаге.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Общая характеристика репеллентов.
2. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизоотическом очаге.
3. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

Тема 4.4. Меры борьбы с насекомыми.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Группы мух по характеру паразитирования на животных.
2. Организация борьбы с мухами.
3. Профилактические меры борьбы с мухами.
4. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами.
5. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
6. Препараты, применяемые для борьбы с тараканами, клопами и блохами.

Раздел 5. Основы дезодорации и обеззараживания объектов внешней среды..
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Дезодорация.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Общая характеристика дезодорации, ее этапы.
2. Дезодорирующие средства (дезодоранты).
3. Дезодорация бактерицидным ультрафиолетовым излучением и озоном.
4. Дезодорация сухим туманом.

Тема 5.2. Обеззараживание объектов внешней среды.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Обеззараживание навоза, помета, стоков.
2. Методы обеззараживания навоза и помета.
3. Очистка и обеззараживание сточных вод.
2. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
5. Обеззараживание навозных стоков.
6. Обеззараживание почвы.
7. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков.

Тема 5.3. Обеззараживание инвентаря и спецодежды.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
2. Контроль качества дезинфекции спецодежды.

Раздел 6. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 6.1. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Меры борьбы при дезинфекции.
2. Меры борьбы при работе с аэрозолями.
3. Меры безопасности при дезинсекции.
4. Меры борьбы при дератизации.
5. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
6. Охрана животных от отравлений.

Раздел 7. Промежуточная аттестация.

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Экзамен.

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в ветеринарную санитарию.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарная санитария - это?
1 наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а

также о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

2 наука в составе биологии, занимающаяся изучением микроорганизмов

3 наука, изучающая закономерности эпизоотического процесса, т. е. причины и условия возникновения и распространения инфекционных болезней животных, и разрабатывающая методы профилактики и борьбы с ними.

4 наука об инфекционных агентах неклеточной природы – вирусах

2. Какие виды работ выполняют городские ветеринарные станции?

1 разрабатывают планы, организуют и проводят соответствующие ветеринарно-санитарные мероприятия, участвуют в рассмотрении проектной документации на строительство и реконструкцию жи-вотноводческих и других предприятий

2 проводят местные профилактические ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия, обеспечивающие благопо-лучие животных во всех организациях, не имеющих своей ветери-нарной службы, а также частных владельцев

3 осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дерати-зацию на животноводческих и птицеводческих фермах, складах и предприятиях по хранению, переработке и реализации сырья и продуктов животного происхождения

4 проводят ветеринарно-санитарные мероприятия на железнодоро-рожном транспорте при погрузке и выгрузке животных, осуществ-ляют наблюдение за ними в пути следования

3. Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих и птицеводческих фермах, складах и предприятиях по хранению, переработке и реализации сырья и продуктов животного происхождения какие организации?

1 дезинфекционные отряды

2 дезинфекционно-промывочные станции

3 дезинфекционно-промывочные пункты

4 ветеринарно-санитарные пункты

4. Какие объекты относятся к ветеринарным объектам?

1 ветеринарно-профилактический пункт

2 лечебно-санитарный пункт

3 изолятор

4 санпропускник

5. Где временно содержат больных и подозреваемых в заболевании заразными болезнями животных?

1 в ветеринарной лечебнице

2 в карантинном помещении

3 в изоляторе

4 в санпропускнике

6. Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих ферм составляет какое расстояние?

1 1000 м

2 500 м

3 200 м

4 60-300 м

Раздел 2. Основы дезинфекции.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называется процесс уничтожения на объектах внешней среды или удаления из них патогенных и условно патогенных микроорганизмов?

1 дезинфекция

2 дезинсекция

3 дератизация

4 дезодорация

2. На кого возлагается ответственность за материальное обеспечение проведения мероприятий по дезинфекции на объектах ветеринарного надзора?

- 1 руководителя хозяйства
- 2 главного ветеринарного врача хозяйства
- 3 начальника дезинфекционного отряда
- 4 начальника государственного ветеринарного управления

3. На кого возлагается ответственность за своевременность и полноту исполнения мероприятий по дезинфекции на объектах ветеринарного надзора?

- 1 руководителя хозяйства
- 2 главного ветеринарного врача хозяйства
- 3 начальника дезинфекционного отряда
- 4 начальника государственного ветеринарного управления

4. Какой по технологии проведения бывает дезинфекция объектов ветеринарного надзора?

- 1 влажной
- 2 аэрозольной
- 3 профилактической
- 4 вынужденной

5. Какой бывает дезинфекция объектов ветеринарного надзора с учетом эпизоотического значения?

- 1 влажной
- 2 аэрозольной
- 3 профилактической
- 4 вынужденной

6. Какой бывает профилактическая дезинфекция объектов ветеринарного надзора?

- 1 предпусковой
- 2 технологической
- 3 текущей
- 4 заключительной

7. Когда проводят профилактическую дезинфекцию объектов ветеринарного надзора?

- 1 в благополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах с целью предотвращения заноса и распространения внутри их патогенных микроорганизмов
- 2 после завершения строительства объекта накануне ввода в помещение животных
- 3 в процессе эксплуатации животноводческих объектов
- 4 в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням с целью локализации первичного очага инфекции

8. Когда и где проводят технологическую дезинфекцию объектов ветеринарного надзора?

- 1 в благополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах с целью предотвращения заноса и распространения внутри их патогенных микроорганизмов
- 2 после завершения строительства объекта накануне ввода в помещение животных
- 3 в процессе эксплуатации животноводческих объектов
- 4 в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням с целью локализации первичного очага инфекции

9. Вынужденную дезинфекцию проводят на объектах ветеринарного надзора:

- 1 в благополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах с целью предотвращения заноса и распространения внутри их патогенных микроорганизмов
- 2 после завершения строительства объекта накануне ввода в помещение животных
- 3 в процессе эксплуатации животноводческих объектов
- 4 в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням с целью локализации первичного очага инфекции

10. Как называется способ дезинфекции, заключающийся в том, что растворы дезинфектантов превращаются в туманообразное состояние – аэрозоль, который получают с помощью специальных аппаратов или способом химической возгонки?

- 1 влажным
- 2 аэрозольным
- 3 пенным
- 4 газовым

11. На какие группы делятся бактерицидные пены, применяемые для дезинфекции объектов ветеринарного надзора?

- 1 среднекратные
- 2 высокократные
- 3 низкократные
- 4 суперкратные

12. Какое время составляет экспозиция дезинфекции при малоустойчивых и устойчивых возбудителях инфекционных болезней животных?

- 1 3 ч
- 2 24 ч
- 3 48 ч
- 4 12 ч

13. Какой период времени составляет экспозиция дезинфекции объектов ветеринарного надзора при особо устойчивых возбудителях инфекционных болезней?

- 1 3 ч
- 2 24 ч
- 3 48 ч
- 4 12 ч

14. Какие существуют методы дезинфекции объектов ветеринарного надзора?

- 1 физический
- 2 химический
- 3 биологический
- 4 механический

15. Как называется метод дезинфекции, основанный на уничтожении патогенных микроорганизмов с поверхности животноводческих помещений, оборудования и предметов ухода путем воздействия на них физических факторов?

- 1 физическим
- 2 химическим
- 3 биологическим
- 4 механическим

16. Как называется метод дезинфекции, основанный на использовании различных химических веществ, применяемых в виде водных растворов, сыпучих веществ, газа, аэрозоля, и обладающих широким спектром губительного действия?

- 1 физический
- 2 химический
- 3 биологический
- 4 механический

17. Как называется метод дезинфекции, основанный на уничтожении возбудителей инфекционных болезней за счет физиологических и антагонистических свойств сапротрофных микроорганизмов?

- 1 физическим
- 2 химическим
- 3 биологическим
- 4 механическим

Раздел 3. Основы дератизации.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, являющихся переносчиками возбудителей ряда инфекционных болезней человека и животных?

- 1 дезинфекция
- 2 дезинсекция
- 3 дератизация
- 4 дезодорация

2. К дератизационным мероприятиям на объектах ветеринарного надзора относятся какие мероприятия?

- 1 обследование объектов
- 2 составление плана мероприятий
- 3 проведение истребительных работ
- 4 проведение дезинфекционных мероприятий

3. Контрольный корм при дератизации раскладывают в различных помещениях и на открытой территории хозяйства в течение какого времени?

- 1 1-х суток
- 2 2-х суток
- 3 3-х суток
- 4 4-х суток

4. Сколько приманочных точек размещают на каждые 100 см² обрабатываемой площади при дератизации объектов ветеринарного надзора?

- 1 1 приманочную точку
- 2 2–3 приманочные точки
- 3 5 приманочных точек
- 4 10 приманочных точек

5. Как называется показатель, характеризующий степень заселенности грызунами животноводческих помещений фермы или комплекса?

- 1 экстенсивность заселения
- 2 интенсивность заселения
- 3 интенсивность инвазии
- 4 процент заражения

6. Как называется показатель, отражающий численность грызунов на заселенной ими площади (отдельно для помещений и открытой территории)?

- 1 экстенсивность заселения
- 2 интенсивность заселения
- 3 интенсивность инвазии
- 4 процент заражения

7. С учетом количества съеденного грызунами контрольного корма за сутки интенсивность заселения подразделяют на какую?

- 1 слабую
- 2 среднюю
- 3 сильную
- 4 нулевую

8. Как характеризуется слабая интенсивность заселения грызунами при дератизации?

- 1 поедаемость корма менее 0,1 кг, или одна нора на 100 м² площади
- 2 корма поедается от 0,1 до 0,5 кг, или 1–5 нор на 100 м² площади
- 3 корма поедается более 0,5 кг, или более пяти нор на 100 м² площади

9. Как характеризуется средняя интенсивность заселения грызунами при дератизации?

- 1 поедаемость корма менее 0,1 кг, или одна нора на 100 м² площади
- 2 корма поедается от 0,1 до 0,5 кг, или 1–5 нор на 100 м² площади
- 3 корма поедается более 0,5 кг, или более пяти нор на 100 м² площади

10. Как характеризуется сильная интенсивность заселения грызунами при дератизации?

- 1 поедаемость корма менее 0,1 кг, или одна нора на 100 м² площади
- 2 корма поедается от 0,1 до 0,5 кг, или 1–5 нор на 100 м² площади
- 3 корма поедается более 0,5 кг, или более пяти нор на 100 м² площади

11. При истреблении грызунов за одним дератизатором закрепляют в зависимости от дальности размещения объектов какую обрабатываемую площадь?

- 1 30–60 тыс.м² площади
- 2 50–80 тыс.м² площади
- 3 80-100 тыс.м² площади
- 4 более 100 тыс.м² площади

12. При истреблении грызунов за одним дератизатором закрепляют при профилактических работах:

- 1 30–60 тыс.м² площади
- 2 50–80 тыс.м² площади
- 3 80-100 тыс.м² площади
- 4 более 100 тыс.м² площади

13. В тех местах, куда могут проникать грызуны, устанавливают металлические сетки с каким диаметром ячеек?

- 1 15 x 15 мм
- 2 не более 12×12 мм
- 3 20 x 20 мм
- 4 30 x 30 мм

14. В местах технических вводов в помещения канализационных, водопроводных, вентиляционных коробов, электропроводов, кабелей и т. д. чем заделывают щели?

- 1 цементом
- 2 алебастром
- 3 строительной пеной
- 4 песком

Раздел 4. Основы дезинсекции.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какая бывает дезинсекция?

- 1 профилактическая
- 2 текущая
- 3 вынужденная
- 4 общая

2. Какими методами пользуются при проведении дезинсекционных истребительных мероприятий?

- 1 механические
- 2 физические
- 3 клинические
- 4 биологические

3. Какие из перечисленных методов дезинсекции на животноводческом объекте относятся к механическим методам?

- 1 чистка помещений
- 2 обработка открытым огнем
- 3 использование насекомоядных птиц
- 4 использование химических средств

4. Какие из перечисленных методов дезинсекции на животноводческом объекте относятся к физическим методам?

- 1 отлов мух с помощью ловушек и липких лент

- 2 обработку кипящей водой
- 3 использование энтомофагов
- 4 использование химических средств

5. В зависимости от путей проникновения в организм химических средств при дезинсекции подразделяются на какие группы?

- 1 кишечные
- 2 конъюнктивальные
- 3 фумигантные
- 4 репелленты

6. Обеззараживающий 5% раствор соды готовят из каакого расчета?

- 1 500 гр соды на 100 л воды
- 2 500 гр соды на 10 л воды
- 3 500 гр соды на 5 л воды
- 4 500 гр соды на 1 л воды

7. Длительность рабочей смены персонала, проводящего дезинсекцию не должна превышать какое время?

- 1 2-х часов
- 2 4-х часов
- 3 6-ти часов
- 4 8-ми часов

8. Использование патогенных для насекомых микроорганизмов относится к каким методам дезинфекции?

- 1 биологическим
- 2 физическим
- 3 химическим
- 4 механическим

Раздел 5. Основы дезодорации и обеззараживания объектов внешней среды..

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называется искусственное устранение или маскировка неприятно пахнущих газообразных веществ (аммиака, сероводорода, скатола, индола, летучих жирных кислот и др.), образующихся в результате гнилостного разложения под влиянием микробов органических субстратов?

- 1 дезинфекция
- 2 дератизация
- 3 дезодорация
- 4 дезинсекция

2. Что вводят в вентиляционные устройства для окисления летучих органических жирных кислот в помещениях?

- 1 озон
- 2 кислород
- 3 эфирные масла
- 4 сероводород

3. Как называются средства, применяемые для устранения неприятных запахов?

- 1 дезодоранты
- 2 дезинфектанты
- 3 дезинсектанты
- 4 антикоагулянты

4. Для каких целей применяют растворы марганцовокислого калия?

- 1 для дезодорации помещений и инвентаря, где хранятся пищевые продукты
- 2 для дезодорации изотермических вагонов после перевозки мяса, рыбы, живот-ных
- 3 на ветеринарно-санитарных заводах

4 для устранения запаха выгребных ям

5. Для каких целей применяют формалин на объектах ветеринарного надзора?

1 для дезодорации помещений и инвентаря, где хранятся пищевые продукты

2 для дезодорации изотермических вагонов после перевозки мяса, рыбы, животных

3 на ветеринарно-санитарных заводах

4 для устранения запаха выгребных ям

6. Периодическое озонирование воздуха в производственных помещениях позволяет снизить содержание вредных газов (аммиака, сероводорода) на сколько процентов?

1 на 50 %

2 на 80–85 %

3 на 80–90 %

4 на 100 %

7. На сколько процентов позволяет снизить обсемененность микробами периодическое озонирование воздуха в производственных помещениях?

1 на 50 %

2 на 80–85 %

3 на 80–90 %

4 на 100 %

8. При озонировании свиноводческих помещений (концентрация озона 0,2 мг/м³, в течение 2 ч в сутки) наблюдается снижение общей бактериальной обсемененности на сколько процентов?

1 на 25 %

2 на 50 %

3 на 70–85 %

4 на 100 %

9. При озонировании свиноводческих помещений (концентрация озона 0,2 мг/м³, в течение 2 ч в сутки) наблюдается снижение количества кишечной, паратифозной палочек на сколько процентов?:

1 на 25 %

2 на 50 %

3 на 70–85 %

4 на 100 %

10. Озонирование помещений в присутствии поросят-отъемышей позволяет увеличить среднесуточный прирост на сколько процентов?

1 на 10 %

2 на 16,4 %

3 на 50 %

4 на 90 %

11. Допустимая концентрация озона в воздухе, где находятся животные, должна составлять?

1 0,2 мг/м³

2 1,2 мг/м³

3 2,2 мг/м³

4 3,2 мг/м³

Раздел 6. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что применяют для нейтрализации щелочного раствора?

1 1–2%-й раствор борной кислоты

2 холодную воду

3 подсолнечное масло

4 теплую воду

2. Что является противоядием при отравлениях животных?

1 слабые органические кислоты (уксусная, соляная)

2 1–2%-й раствор борной кислоты

3 холодная вода

4 подсолнечное масло

3. При попадании брызг и твердых частичек едкого натра в глаза, их необходимо:

1 промыть 1–2%-м раствором борной кислоты

2 немедленно обратиться к врачу

3 промыть холодной водой

4 обработать перекисью водорода

4. Что необходимо сделать после применения горячих растворов едких щелочей через определенное время в животноводческом помещении?

1 организовать проветривание

2 провести механическую уборку помещения

3 провести дезинфекцию

4 провести дезодорацию

5. В какой посуде должна храниться разбавленная серная кислота?

1 стеклянных баллонах

2 железных сосудах

3 пластмассовой таре

4 в любой таре

6. В какой таре должна храниться концентрированная (93 %) серная кислота?

1 стеклянных баллонах

2 железных сосудах

3 пластмассовой таре

4 в любой таре

7. В какой таре необходимо хранить техническую соляную кислоту?

1 стеклянных бутылках

2 железных сосудах

3 пластмассовой таре

4 в любой таре

8. Какими средствами защиты должны пользоваться лица, работающие с хлорными препаратами?

1 спецодеждой, резиновыми сапогами

2 перчатками

3 противогазом

4 марлевыми повязками

9. Какова предельно допустимая концентрация этилена в воздухе, безопасная для человека?

1 0,001 мг/л

2 0,005 мг/л

3 0,01 мг/л

4 0,05 мг/л

10. При приготовлении и применении растворов формальдегида, глутарового альдегида и хлорсодержащих препаратов необходимо использовать какие средства защиты?

1 противогаз марки А

2 резиновые перчатки и сапоги

3 прорезиненный фартук

4 марлевую повязку

Раздел 7. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ПК-П5.1
ПК-П9.1 ПК-П11.1 ПК-П5.2 ПК-П9.2 ПК-П11.2 ПК-П5.3 ПК-П9.3 ПК-П11.3*

Вопросы/Задания:

1. Наиболее опасные зооантропонозы.
2. Физические средства дезинфекции.
3. Биологические средства дезинфекции.
4. Влажная дезинфекция.
5. Аэрозольная дезинфекция.
6. Газовая дезинфекция.
7. Комплексность дезинфекционных мероприятий, этапы дезинфекции.
8. Механическая очистка при дезинфекции. Сущность собственно дезинфекции.
9. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей.
10. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
11. Способы дезинфекции шерсти, щетины, волоса, пера, пуха.
12. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.
13. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
14. Препараты, применяемые для борьбы с тараканами, клопами и блохами.
15. Организация дератизационных мероприятий.
16. Дератизация в свинарниках.
17. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
18. Контроль качества дератизации.
19. Характеристика биологических отходов. Способы утилизации трупов и биологических отходов.

20. Обеззараживание навоза, помета, стоков.
21. Методы обеззараживания навоза и помета.
22. Очистка и обеззараживание сточных вод.
23. Структура ветеринарно-санитарной службы.
24. Значение дезинфекции. Виды дезинфекции.
25. Химические средства дезинфекции. Основные классы химических дезинфектантов.
26. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
27. Номенклатура ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
28. Ветеринарная санитария. Основные проблемы, которые решает ветеринарная санитария.
29. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку.
30. Обеззараживание навозных стоков и почвы.
31. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
32. Профилактические меры борьбы с мухами.
33. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами.
34. Общая характеристика кровососущих насекомых.
35. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми.
36. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми.
37. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству.
38. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов.
39. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.
40. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством.
41. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.

42. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствии и априсутствии птицы и животных.

43. Средства и режимы дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях животных.

44. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.

45. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.

46. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.

47. Способы обработки кожных покровов животных.

48. Место проведения обработки кожного покрова животных.

49. Дезинфекция в кролиководстве.

50. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве.

51. Дезинфекция объектов пчеловодства.

52. Дезинфекция объектов рыбоводства.

53. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.

54. Дезинфекция объектов мясокомбината.

55. Профилактическая и вынужденная дезинфекция в животноводстве.

56. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

57. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизоотическом очаге.

58. Портативные дезинфекционные аппараты.

59. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).

60. Дезинфекционные установки и машины.

61. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.

62. Облучатели-изонаторы.

63. Дезинфекционные камеры.

64. Технические устройства и установки для обработки животных.

65. Физические, биологические и химические средства борьбы с насекомыми.
66. Группы мух по характеру паразитирования на животных.
67. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.
68. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.
69. Общая характеристика дератизационных средств. Методы дератизации.
70. Способы и формы применения дератизационных средств.
71. Общая характеристика дезодорации, ее этапы.
72. Дезодорирующие средства (дезодоранты).
73. Способы дезинфекции кожевенно-мехового сырья при основных инфекционных заболеваниях.
74. Способы и режимы дезинфекции шерсти, пера, пуха при отдельных инфекционных болезнях.
75. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
76. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.
77. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
78. Охрана животных от отравлений.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Тищенко А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 190 с. - 978-5-907430-93-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9784> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Кольман О. Я. Санитария и гигиена: учебное пособие / Кольман О. Я., Иванова Г. В., Никулина Е. О.. - Красноярск: СФУ, 2019. - 184 с. - 978-5-7638-4065-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157645.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Ветеринарная санитария: метод. рекомендации / СЕРДЮЧЕНКО И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11381> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
3. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

404300

- 0 шт.

Проектор Epson EB-685W - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Учебная аудитория

213300

сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
 - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Ветеринарная санитария" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.